

La Terapia Ocupacional basada en Integración Sensorial. Beneficios y efectividad del abordaje terapéutico en los trastornos del procesamiento sensorial.

MARIA TUDELA TORRAS

Terapeuta Ocupacional

Directora en Centro de Integración Sensorial Red Cenit





Vishesh
Jewels & Crafts
Overseas
(MULTANI JEWELLERS)
WHOLESELLERS EXPORTERS
- GOLD ORNAMENTS (22 CT)
- GOLD BEADS
- GOLD CHAINS
- SILVER NOVELTIES
23255877
2382297
4300198
248, 1st FLOOR
DARBA KALAN, DELHI-6



Terapia Ocupacional basada en la Integración Sensorial

- Años 60 Jean Ayres definió la INTEGRACIÓN SENSORIAL como
*“la habilidad del sistema nervioso de **recibir, organizar e interpretar** las experiencias sensoriales **para su uso efectivo**”*



PROCESO COMPLEJO, CONSIENTE Y ACTIVO.

INTEGRACIÓN



ESTIMULACIÓN



Terapia Ocupacional basada en la Integración Sensorial

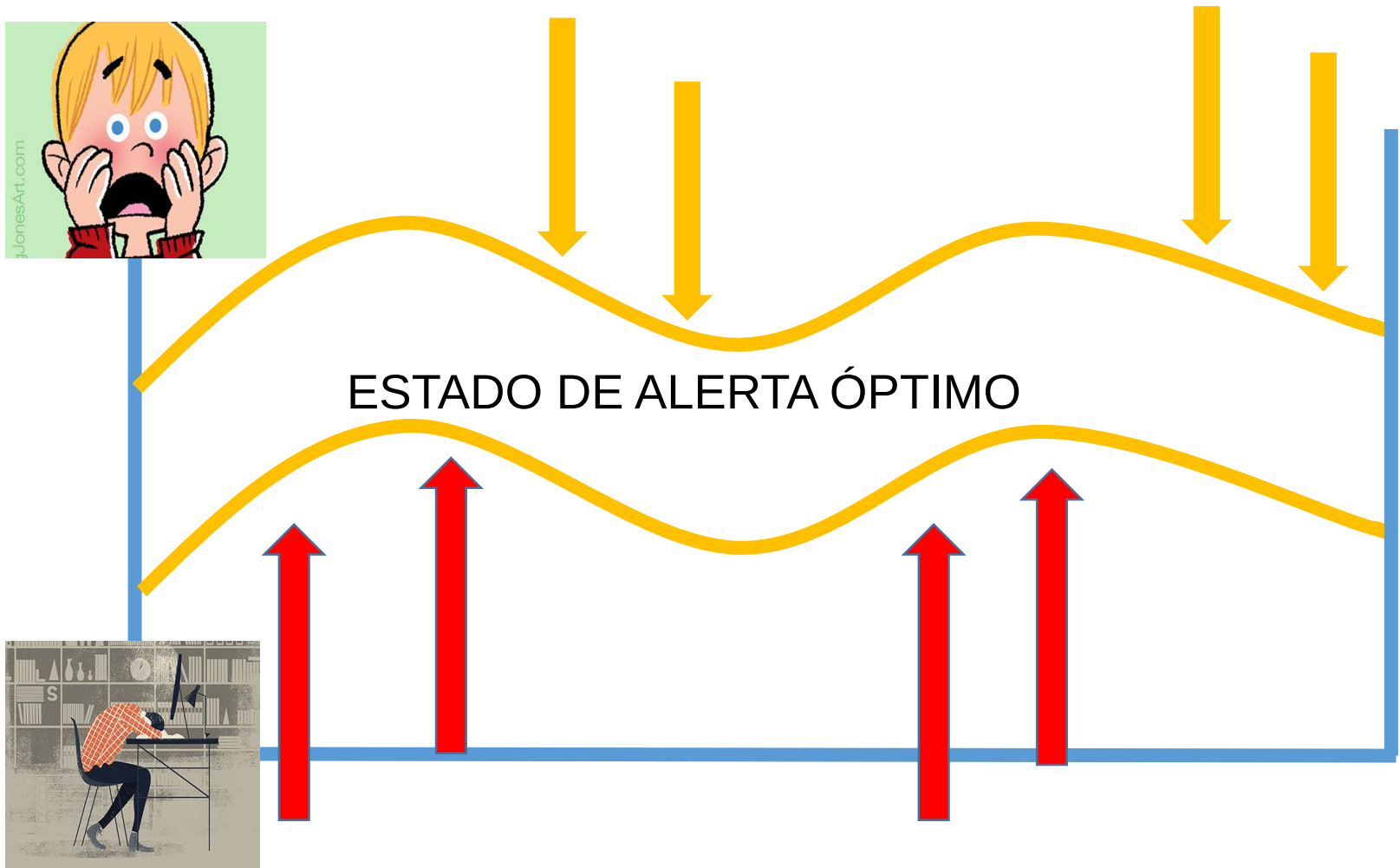
- 2 sentidos internos que junto con el **tacto** son **básicos para la autorregulación.**

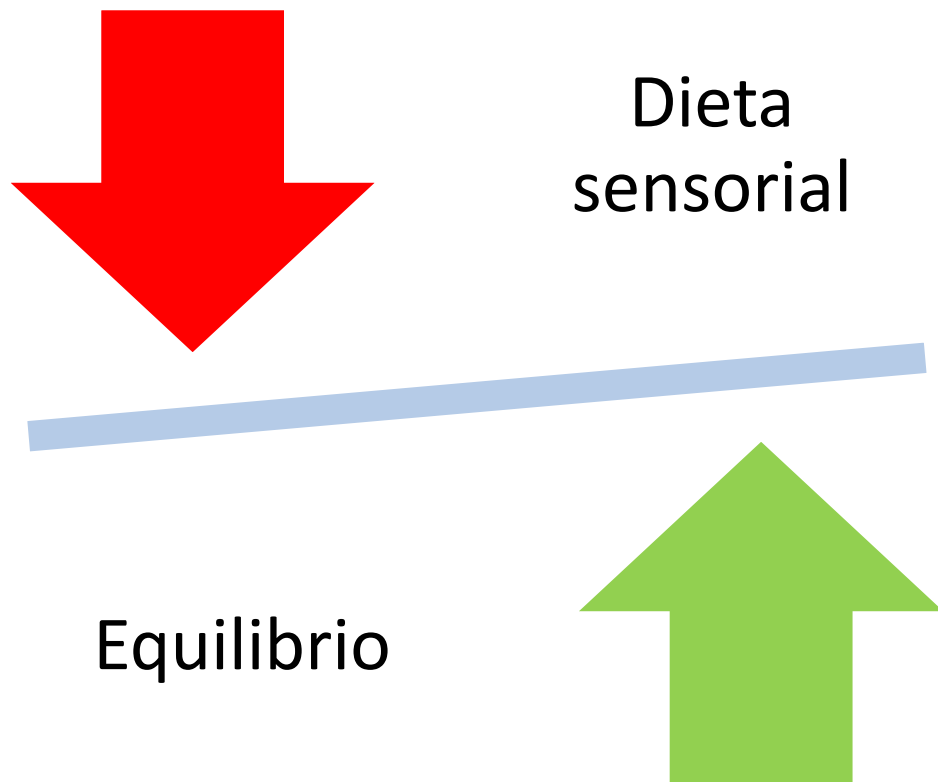
- **Vestibular** - Información sobre movimiento con respecto a la gravedad (oído interno)

- **Propioceptivo** - Información de músculos, ligamentos, y articulaciones.



Perfiles sensoriales.





Sistema **vestibular**, básico para:

1. Nivel de alerta
2. Extensión contra gravedad
3. Co-contracción muscular del cuello
4. Campo visual estable
5. Percepción de la posición del cuerpo en el espacio
6. Reacción de enderezamiento y equilibrio
7. Secuencias de acciones proyectadas
8. Coordinación motora bilateral
9. Seguridad y estabilidad emocional y física



Sistema propioceptivo, básico para:

1. Tono muscular general
2. Nivel de actividad adecuado
3. Esquema corporal
4. Precisión y destreza de movimiento
5. Disociación, coordinación, fluidez, fuerza y velocidad
6. Estabilidad articular y co-contracción muscular
7. Control postural
8. Planificación motora.



Sistema táctil, básico para:

1. Reacciones emocionales, interacción funcional con el entorno y las personas que nos rodean
2. Atención, nivel de alerta
3. Coordinación motora fina y control manual
4. Control motor grueso y planeamiento motor
5. Control oral motor



CREA SINAPSIS ESTABLES ➡ APRENDIZAJES

Cuando los sentidos ocultos funcionan **automáticamente y de manera eficiente** un niño es capaz de enfocar sus ojos, oídos y atención (sentidos familiares) en una tarea.



Pirámide del desarrollo

Conducta adaptativa [Lázaro y Berrueto, 2009]

Aprendizaje
académico

Autonomia personal

Motricidad
fina

Capacidad de
inhibición motriz

Organización espacial

Estructuración
espacio-temporal

Destrezas de lenguaje

Habilidades de juego simbólico

Control de la la atención

Imagen corporal

Coordinación visomotriz

Percepción del propio cuerpo

Ajuste y control postural

Esquema Corporal

Conciencia lateral

Conciencia
respiración

Capacidad de integración sensorial

Tono y relajación

Equilibrio y coordinación dinámica general

Madurez de reflejos

Planificación
Motriz (praxias)

Vista

Oido

Olfato

Gusto

Interocepción

Tacto

Orientación laberíntico-vestibular

Propiocepción

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Desarrollo de procesos superiores

Desarrollo
perceptivomotor

Desarrollo sensoriomotor

Sistemas sensoriales

De la Emoción a las Habilidades Sociales

De la Interacción al Símbolo

6-12 AÑOS

3-6 AÑOS

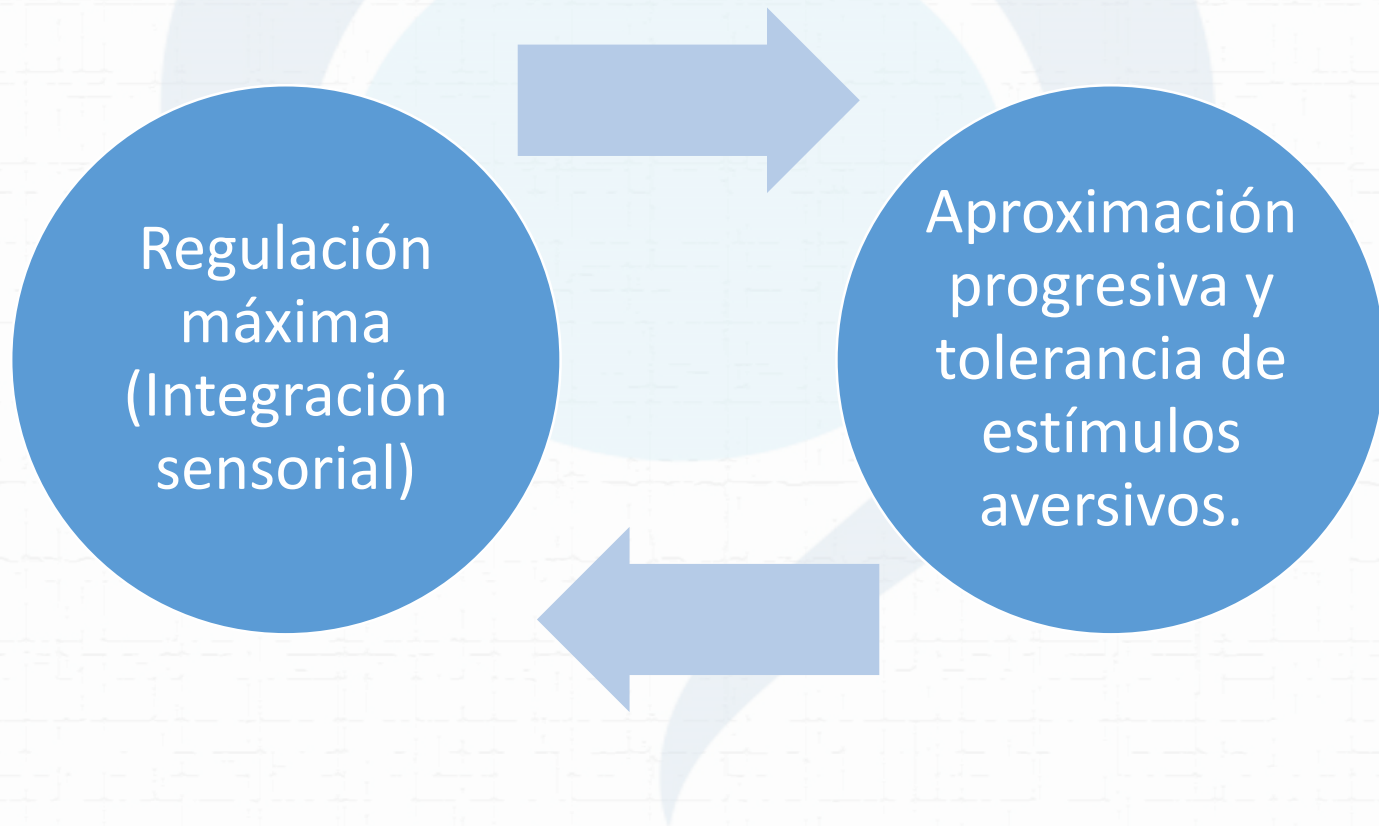
1-3 AÑOS

1^{er} AÑO

El método.



El método.



El método.

- Evaluación por profesional cualificado.
- Establecimiento de objetivos concretos y medibles.
- Diseño de intervención:
 - Número de sesiones semanales en clínica.
 - Tratamiento intensivo.
 - Dieta sensorial
 - Formación y empoderamiento a la familia.
 - Valorar necesidad de sesiones en entorno natural.
- Alta y seguimiento.



CASO



CASO



CASO

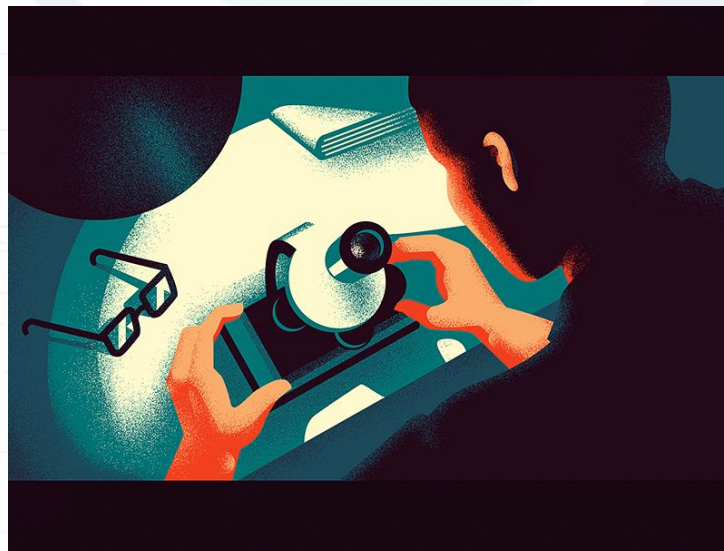


Beneficios

- Es un enfoque cada vez más conocido debido a los resultados constatados en la práctica clínica:
 - Reducción de autolesiones/ autoestimulaciones disfuncionales.
 - Inicio de la masticación y normalización de la alimentación.
 - Regulación del nivel de actividad ajustándolo a la demanda de cada situación → mejora académica
 - Desarrollo y maduración sensoriomotora y emocional.
 - Aumento de intención comunicativa e interacción funcional.
 - Mejora en habilidades prácticas y de ejecución.
 - Aumento de permanencia en la tarea y memoria de trabajo.
 - Reducción del estrés por estímulos ambientales.

Siempre buscando la mejor intervención.

Abiertos a cualquier propuesta de investigación seguimos trabajando para avanzar en la ciencia y fundamentar nuevos enfoques terapéuticos como complemento o alternativa eficaz al tratamiento farmacológico.



Curso La Integración Sensorial en el día a día

🕒 24 octubre, 2017



Valencia, 3-4 de febrero de 2018

LUGAR

Escuelas San José
(Avda. de las Cortes Valencianas, 1 - Valencia)

Organizado por:
Red Cenit Centros de desarrollo cognitivo

Coordinadora: María Tudela



Muchas
GRACIAS

Mail: mariatudela@redcenit.com

Teléfono: 96 360 16 16

www.redcenit.com

Encuéntranos en:



RED CENIT
CENTROS DE DESARROLLO COGNITIVO