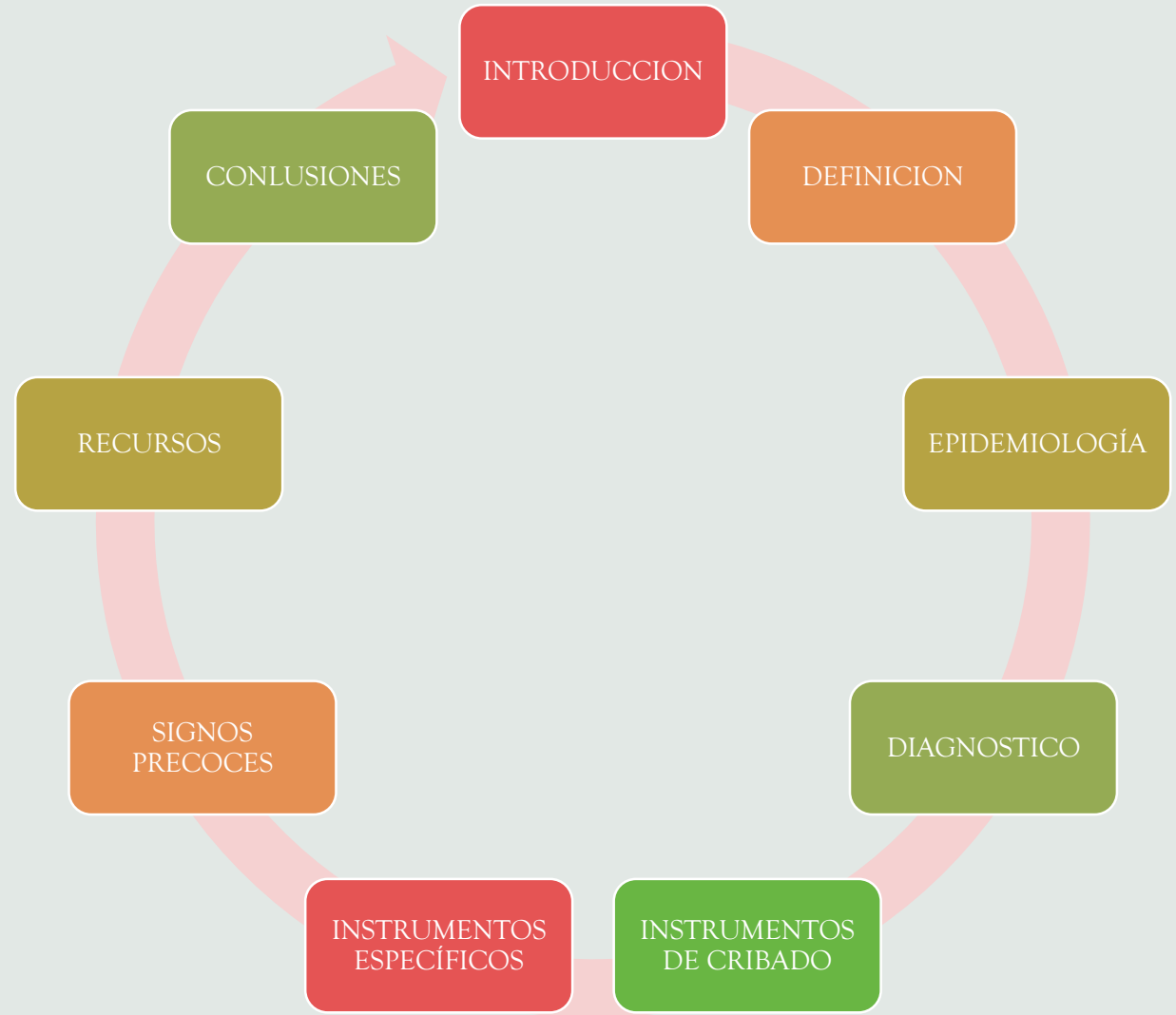




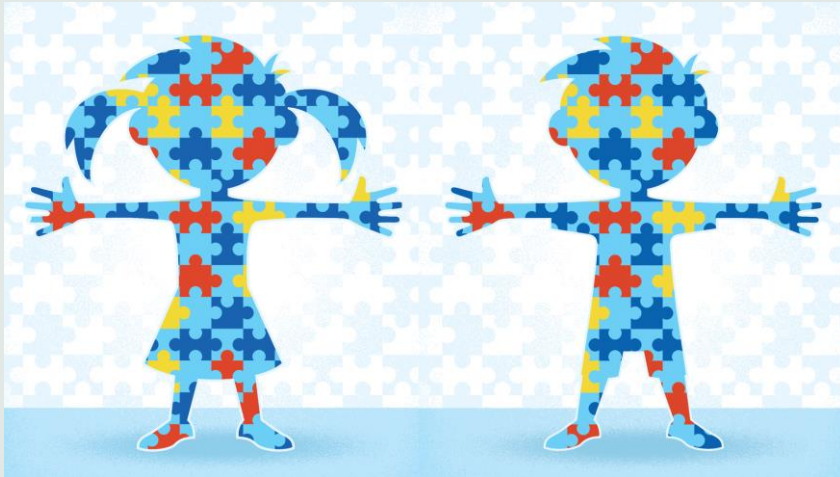
EL PUZZLE DEL AUTISMO

Dra. Begoña Huete Hernani
Neuropediatría
Hospital Severo Ochoa

INDICE



INTRODUCCIÓN



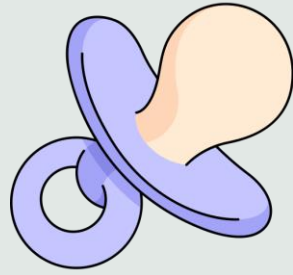
- Probablemente uno de los trastornos del Neurodesarrollo más frecuentes
- Prevalencia en aumento 1 de cada 54 nacimientos (CDC marzo 2020)
- Causante de una gran preocupación en las familias
- Moviliza gran cantidad de recursos
- La intervención temprana mejora el pronóstico

DEFINICION



El TEA es un **trastorno del neurodesarrollo** de origen neurobiológico e inicio en la infancia, que afecta el desarrollo de la **comunicación social**, como de la **conducta**, con la presencia de **comportamientos e intereses repetitivos y restringidos**. Presenta una evolución **crónica**, con diferentes grados de afectación, adaptación funcional y funcionamiento en el área del lenguaje y desarrollo intelectual, según el caso y momento evolutivo.

EPIDEMIOLOGÍA



- 1 de cada 54 nacimientos
- Claro predominio en varones (4:1)



Ampliación de
criterios
diagnósticos

Concienciación

Reemplazo
diagnóstico

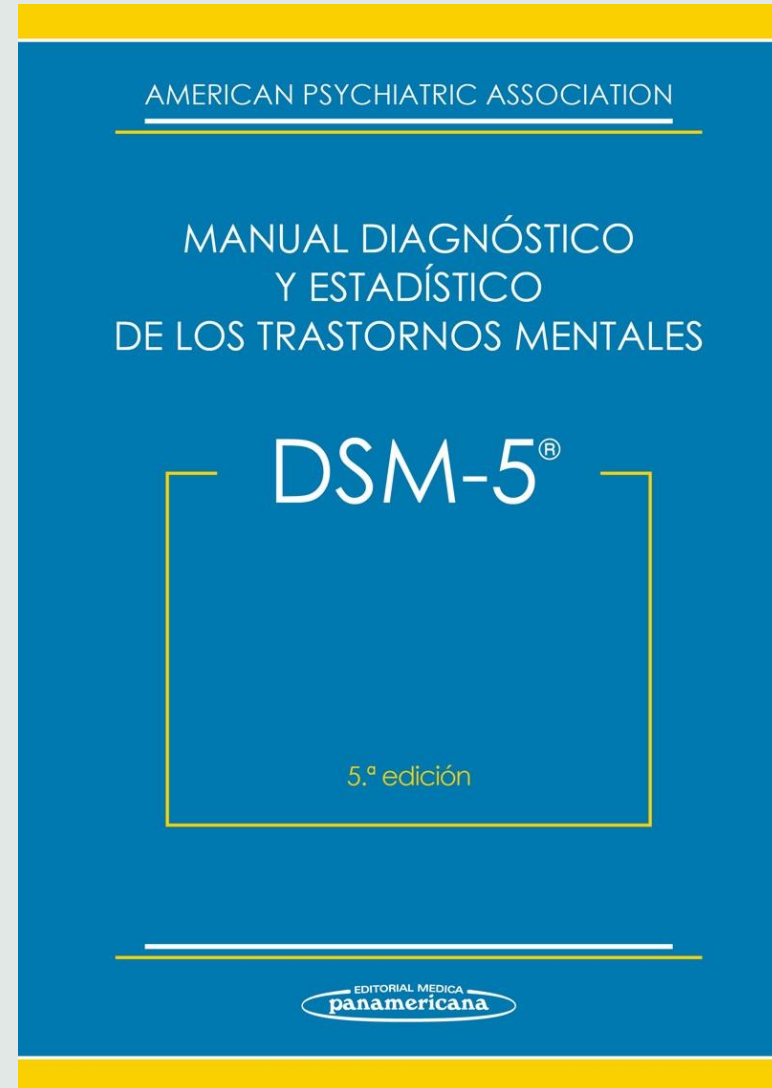
Movilización de
recursos educativo

Verdadero
aumento de la
prevalencia

DIAGNÓSTICO



DIAGNÓSTICO



DIAGNÓSTICO



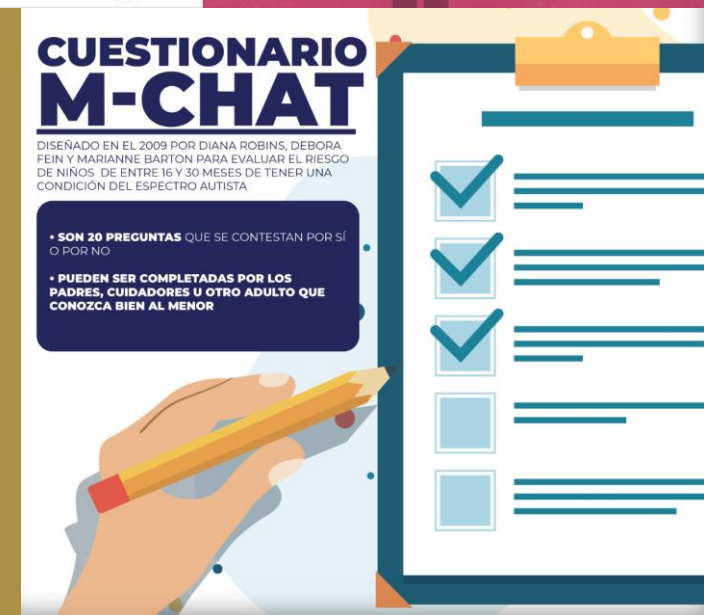
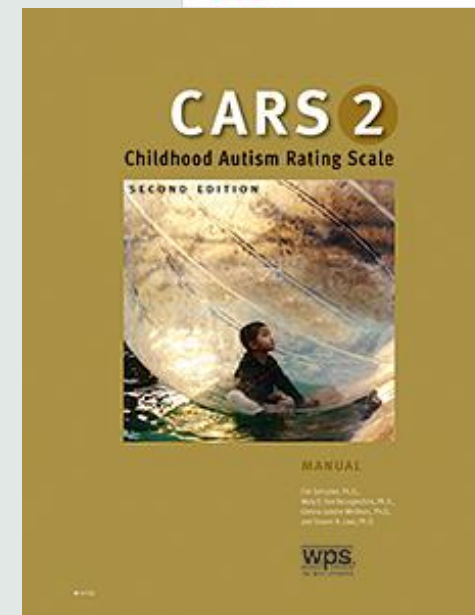
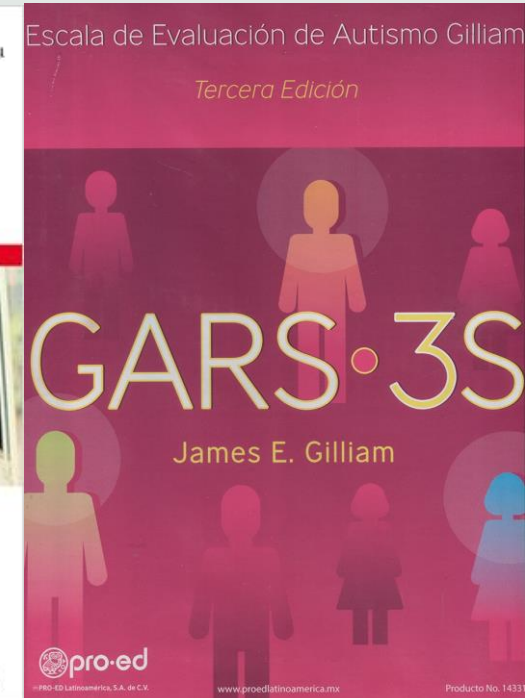
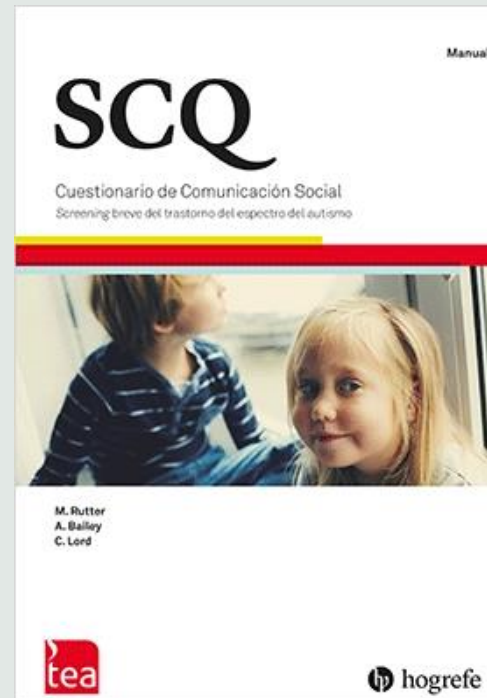
DIAGNÓSTICO

Categoría dimensional TEA	Comunicación social	Comportamientos restringidos y/o repetitivos
Grado 3: "Ayuda muy notable"	Mínima	Marcada interferencia en la vida diaria por inflexibilidad y dificultades de cambio y foco atencional
Grado 2: "Necesita ayuda notable"	Marcado déficit con limitada iniciación o respuestas reducidas o atípicas	Interferencia frecuente relacionada con la inflexibilidad y dificultades del cambio de foco
Grado 1: "Necesita ayuda"	Sin apoyo <i>in situ</i> , aunque presenta alteraciones significativas en el área de la comunicación social	Interferencia significativa en, al menos, un contexto
Síntomas subclínicos	Algunos síntomas en esta o ambas dimensiones, pero sin alteraciones significativas	Presenta un inusual o excesivo interés, pero no interfiere

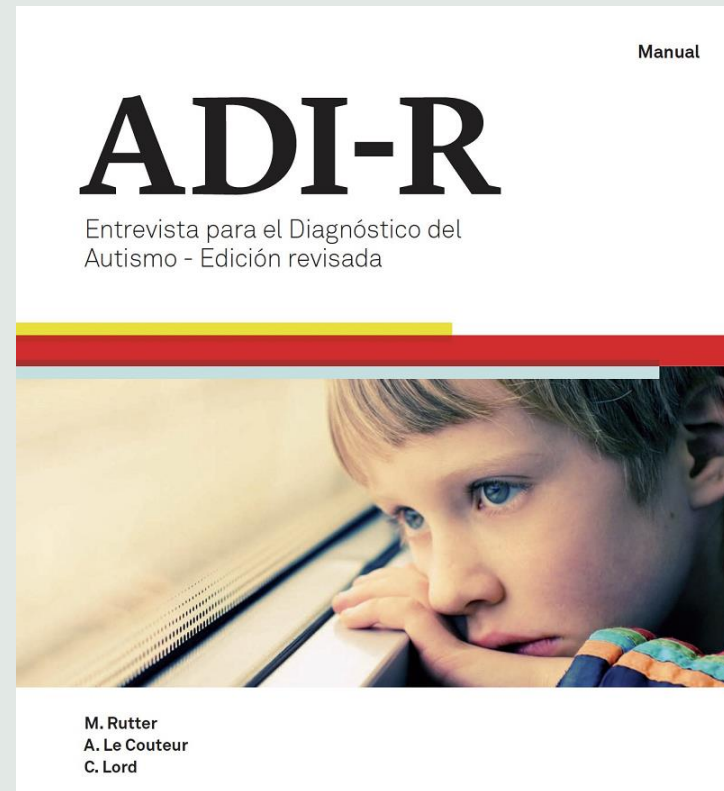
Especificadores DSMV

Discapacidad intelectual
Lenguaje
Condición médica
Alteración genética
Catatonia

INSTRUMENTOS DE CRIBADO



CUESTIONARIOS ESPECIFICOS



ADOS-2 Autism Diagnostic Observation Schedule



DATOS DE ALARMA



Las preocupaciones paternas están presentes antes del año

Edad promedio al diagnóstico de 60,48 meses (5 años)



EL DIAGNOSTICO A LOS
14-16 MESES PERMANECE
ESTABLE EN MUCHAS
OCASIONES

DATOS DE ALARMA

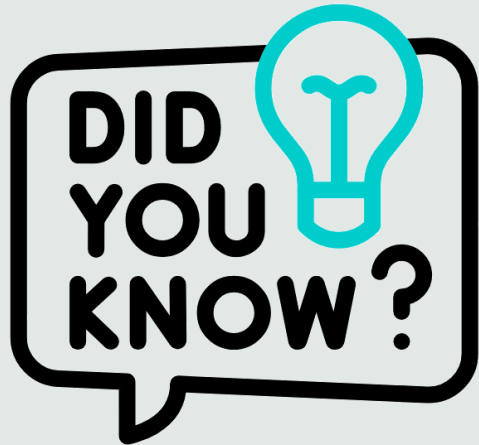


1. Presencia de signos patológicos
2. Ausencia de conductas propias del desarrollo típico
3. Diferencias cualitativas en el desarrollo de competencias y conductas.

2-3 señales de alarma con intensidad, frecuencia y duración significativas



DATOS DE ALARMA



1. Favorece y potencia las posibilidades de intervención en las primeras etapas del desarrollo
2. Mejora la adquisición de diferentes habilidades:
 - Lenguaje y comunicación
 - Habilidades sociales: atención compartida
 - Autonomía
3. Guía familiar

DATOS DE ALARMA

SIGNOS DE ALARMA

2 - 6 meses

6 -12 meses

- Procesamiento sensorial
- Mirada
- Reacción al entorno

- Sonrisa Social
- Dificultades motoras
- Interés inusual por objetos

- Comunicación
- Relación
- Movimientos estereotipados

- Expresiones faciales y gestos comunicativos
- Respuesta al nombre
- Reacciones de atención conjunta
- Imitación

DATOS DE ALARMA



ASDetect

CONTACTO
VISUAL

DATOS DE ALARMA



ASDetect

SEÑALAR

DATOS DE ALARMA



ASDetect

USO DE GESTOS

DATOS DE ALARMA



ASDetect

IMITACIÓN

DATOS DE ALARMA

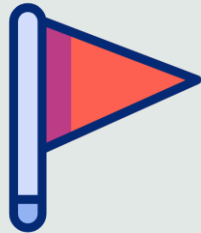


ASDetect

RESPUESTA AL
NOMBRE

ALTERACION DE LOS HITOS DEL DESARROLLO:

DATOS DE ALARMA



- Evita o no mantiene el contacto visual
- NO responde al nombre a los 9 meses de edad
- No muestra expresiones faciales de emociones a los 9 meses
- Rara vez comparte disfrute con los cuidadores
- NO hay juegos interactivos simples a los 12 meses de edad
- NO hace gestos o usa muy pocos
- Imita poco o nada a otras personas
- NO señala para mostrar a los cuidadores algo interesante a los 18 meses de edad

DATOS DE ALARMA



ASDetect

JUEGO
SIMBÓLICO

DATOS DE ALARMA



ASDetect

SEÑALAR PARTES
DE LA CARA

DATOS DE ALARMA

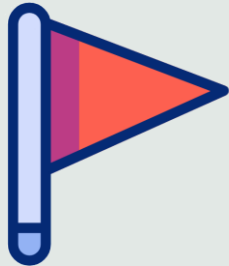


ASDetect

ALINEAR
JUGUETES

APARICION DE COMPORTAMIENTOS PECULIARES

DATOS DE ALARMA



- Alinea los juguetes en un orden determinado y se enfada si el orden cambia. Juego pobre o ausencia de juego simbólico
- Utiliza palabras y frases repetitivas
- Mueve los dedos, las manos o el cuerpo de forma inusual (chasquido de dedos, balanceo del cuerpo, aleteo de manos, giro en círculos...)
- Muestra interés excesivo en partes de objetos y apego a objetos inusuales.
- Muestra reacciones inusuales a los estímulos sensoriales (rechaza texturas, le molestan las etiquetas, cortar el pelo, las uñas...)

EN LA HISTORIA CLINICA



Cognitivo: reconoce a familiares cercanos, conoce colores, animales, números, apoyos escolares...

Desarrollo motor grueso y fino: salta, corre, sube y baja escaleras, pasa páginas, pega y despega pegatinas...

Lenguaje expresivo: uso de gestos protoimperativos y protodeclarativos, ecolalias inmediatas o diferidas...

Lenguaje comprensivo: ordenes sencillas, secuenciales...

Alimentación: dificultades, texturas...

Problemas digestivos: estreñimiento...

Sueño: insomnio, rutinas...

Juego: ¿Cómo juega? Simbólico, funcional, imita al adulto, disfrute...

Social: interés por sus iguales o adultos

Intereses peculiares: dinosaurios, planetas, ruedas, agua...

Rituales: colocar muñecos, comer en el mismo sitio, el color de la ropa, orden en el vestido....

Autonomía: vestirse, ponerse los zapatos, control de esfínteres...

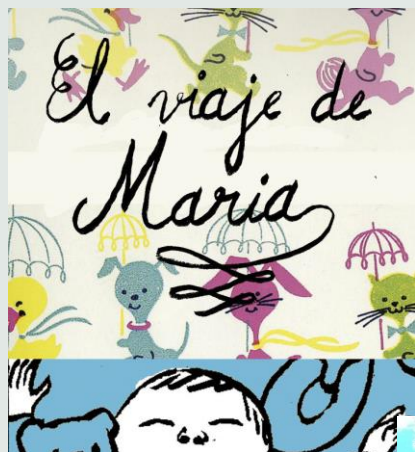
Procesamiento sensorial: Cortar el pelo, las uñas, lavar los dientes...

Uso de pantallas...

RECURSOS

- ✓ <https://asdetect.org>
- ✓ <https://www.campusautismo.es>
- ✓ <https://youtu.be/-NpNGldTamQ> (Eso no se pregunta Asperger)
- ✓ https://youtu.be/nSh_KGiYjqk (Cuento EL caso de Lorenzo)
- ✓ Libro: Guia Autista de Daniel Millán López
- ✓ www.arasaac.org
- ✓ <https://apacv.org/wp-content/uploads/2015/07/guia-para-padres-sobre-trastorno-espectro-autista.pdf>
(Guia para padres)

CORTOMETRAJES SOBRE TEA:



✓ UNA VUELTA:

<https://youtu.be/xmjEvfKBAvE>

✓ EL VIAJE DE MARÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=XU7bLrjDPTs>

✓ ACADEMIA DE ESPECIALISTAS:

<https://youtu.be/fCoBk1tWYEg>

✓ LOS ZAPATOS DE LUIS:

<https://youtu.be/hPYMt5-0XSo>

✓ MI HERMANITO DE LA LUNA:

<https://youtu.be/DhcYsJm-Dic>

✓ MI HERMANO LUCA:

<https://youtu.be/X4jqAGWWhSE>

✓ FLOAT

<https://www.metatube.com/es/videos/473525/Float-Corto-Completo-Pixar/>



CONCLUSIONES



- La detección temprana de signos de autismo es crucial para una intervención precoz, y una intervención precoz puede mejorar significativamente los resultados a largo plazo.
- Los signos más precoces suelen corresponder con alteraciones en el desarrollo social y comunicativo. Los comportamientos peculiares e intereses restringidos aparecen posteriormente.
- El enfoque debe ser multidisciplinar compartiendo la responsabilidad entre los educadores, las familias y los profesionales sanitarios.



“If you’ve met one person with autism,
congratulations,
you’ve met
one person with autism”

Dr. Stephen Shore

BIBLIOGRAFIA

- Davidovitch M, Gazit S, Patalon T, Leitner Y, Rotem RS. Late diagnosis of autism spectrum disorder-Journey, parents' concerns, and sex influences. *Autism Res.* 2023 Feb;16(2):294-301. doi: 10.1002/aur.2869. Epub 2022 Dec 10. PMID: 36495248.
- Singhi P, Malhi P. Early Diagnosis of Autism Spectrum Disorder: What the Pediatricians Should Know. *Indian J Pediatr.* 2023 Apr;90(4):364-368. doi: 10.1007/s12098-022-04363-1. Epub 2022 Oct 18. PMID: 36255651.
- American Psychiatric Association (APA). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th edition.* Arlington, VA: American Psychiatric Association; 2013. p. 50–59.
- Van 't Hof M, Tisseur C, van Berckeleer-Onnes I, van Nieuwenhuyzen A, Daniels AM, Deen M, Hoek HW, Ester WA. Age at autism spectrum disorder diagnosis: A systematic review and meta-analysis from 2012 to 2019. *Autism.* 2021 May;25(4):862-873. doi: 10.1177/1362361320971107. Epub 2020 Nov 19. PMID: 33213190.
- Pierce K, Gazestani VH, Bacon E, Barnes CC, Cha D, Nalabolu S, Lopez L, Moore A, Pence-Stophaeros S, Courchesne E. Evaluation of the Diagnostic Stability of the Early Autism Spectrum Disorder Phenotype in the General Population Starting at 12 Months. *JAMA Pediatr.* 2019 Jun 1;173(6):578-587. doi: 10.1001/jamapediatrics.2019.0624. Erratum in: *JAMA Pediatr.* 2019 Aug 1;173(8):801. doi: 10.1001/jamapediatrics.2019.2182. PMID: 31034004; PMCID: PMC6547081.
- Dawson G, Rieder AD, Johnson MH. Prediction of autism in infants: progress and challenges. *Lancet Neurol.* 2023 Mar;22(3):244-254. doi: 10.1016/S1474-4422(22)00407-0. Epub 2022 Nov 22. PMID: 36427512; PMCID: PMC10100853.
- Harris, S.R. Early motor delays as diagnostic clues in autism spectrum disorder. *Eur J Pediatr* 176, 1259–1262 (2017). <https://doi.org/10.1007/s00431-017-2951-7>
- Girianelli VR, Tomazelli J, Silva CMFPD, Fernandes CS. Early diagnosis of autism and other developmental disorders, Brazil, 2013-2019. *Rev Saude Publica.* 2023 Apr 14;57:21. doi: 10.11606/s1518-8787.2023057004710. PMID: 37075404; PMCID: PMC10118402.

A close-up photograph of a single green puzzle piece centered in the frame. The piece is surrounded by other puzzle pieces, some of which are white and some are green. The text "Thank You" is printed in a bold, black, sans-serif font on the green piece. The background is a light, textured surface, possibly a wall or a large sheet of paper.

Thank You