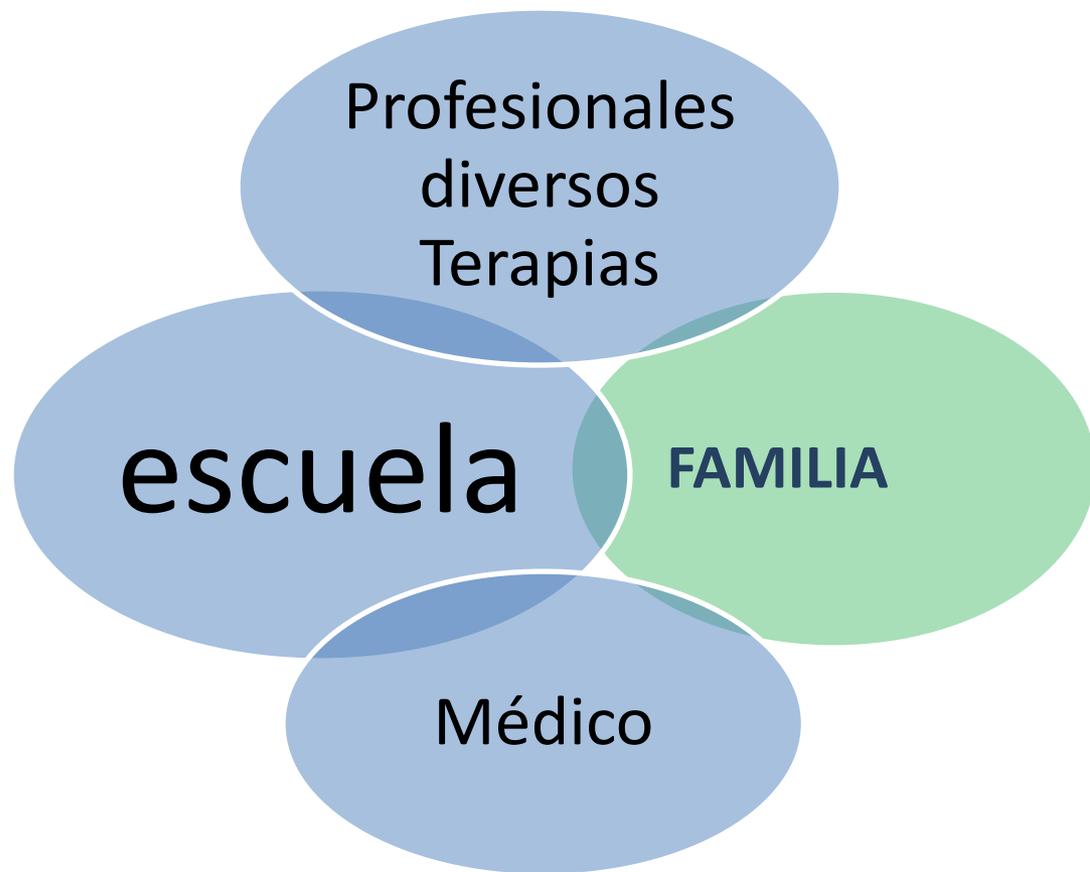


INTERVENCIÓN FAMILIAR EN EL TDAH



Mónica Escalona del Olmo
Unidad de Neurodesarrollo del Hospital Ramón y Cajal

TDAH



El rol de los padres en el niño y adolescente con TDAH

- ❑ 86 Asociaciones de Padres con hijos con TDAH.
- ❑ Federación Española de Asociaciones de padres de ayuda al TDAH.
- ❑ DIA MUNDIAL DEL TDAH
- ❑ Mayor participación de los padres en congresos, cursos de formación, etc
- ❑ Publicación de libros escritos por madres.



- NUMEROSOS **BLOGS** ESCRITOS POR MADRES PARA FORMAR, ASESORAR, APOYAR A OTROS PADRES...

- Mis Favoritas TDAH
- Mi granito de arena en el TDAH
- Yo amo a alguien con TDAH
- Madres con un par
- Los ojos de una madre con TDAH



“PROFESIONALIZACIÓN DE LOS PADRES”

¿Por qué los padres?

- ❑ Ellos eligen el tratamiento y el profesional que lo va a realizar.
- ❑ Son los que mejor pueden informar sobre las características y conducta de su hijo-a.
- ❑ Son el nexo de comunicación entre los profesores y los diversos profesionales.

La FAMILIA es un SISTEMA ACTIVO ABIERTO en el que todos los miembros interactúan entre sí.

La conducta de cada miembro influye en la conducta de los otros



RELACIÓN PADRES-HIJOS TDAH

- o Las familias con hijos con TDAH tienen mayor estrés
Donenberg y Baker (1993):
 1. Padres con hijos con TDAH con problemas de Conducta
 2. Padres de hijos de autistas
 3. Grupo control
- o Mayor número de conflictos en las relaciones padres-hijos
(Johnston, Murray 2002).
- o Menor nivel de COMUNICACIÓN y de EXPRESIÓN EXTERNA DE AFECTO.
- o Mayor prevalencia de Apego “ambivalente”.
- o Menor cohesión entre los miembros del sistema familiar.

Convivencia “extenuante”



RELACIÓN PADRES-HIJOS TDAH

- o Uso de **Estrategias de solución de conflictos** más agresivas, reactivas e impositivas (Miranda 2007)
- o Uso de una disciplina severa e inconsistente.
- o Uso escaso del Refuerzo Positivo y los elogios.
- o Mayor uso del castigo
- o **Padres: sentimientos de frustración, RABIA** incompetencia ... ante la imposibilidad de hacer cumplir normas (Mc Laughlin y col).

Hijos/ Padres: menor control de emociones negativas (rabia, tristeza, miedos....)



- o Expectativas negativas o poco realistas.
- o Impacto en su vida social. Aislamiento (Roselló 2003)
- o Mayor nº de conflictos maritales

Relaciones complicadas entre los hermanos (Kendall)

- “Víctimas” de sus abusos (insultos, agresiones físicas....)
- Cambios de rol. Ejercer de “cuidadores” o “guardianes”
- Sentimiento de que su hermano-a le “roba” mucho tiempo de sus padres y les falta atención “emocional”.
- Les influye en su vida cotidiana (no invitar amigos a casa....).



Factores que determinan la relación padres-hijos tDAH

1. Las DIFICULTADES DE RELACIÓN Y CONVIVENCIA PADRES-HIJOS ESTÁN LIGADAS A la **PRESENCIA-AUSENCIA DE PROBLEMAS DE CONDUCTA** más que a la propia sintomatología del TDAH: (Woodward)

- Conductas oposicionistas y desafiantes
- Dificultad para cumplir normas
- Desajuste social de sus hijos

2. Existe **diferencia** en el Estilo Educativo Parental entre los diferentes subtipos de TDAH:

1. TDAH Hiperactivo-Impulsivo/Combinado
2. TDAH tipo Inatento

1. Más autoritarios, reactivos, menor expresión de afecto, castigos, amenazas...

2. Más democráticos; proactivos, mayor afecto y comunicación; elogio

3. MEDICACIÓN

LOS PADRES con hijos con PROBLEMAS DE CONDUCTA SON MÁS PARTIDIARIOS de la medicación sobre los padres del subtipo Inatento ya que consideran que tienen mayor control sobre el comportamiento de sus hijo cuando éstos están medicados

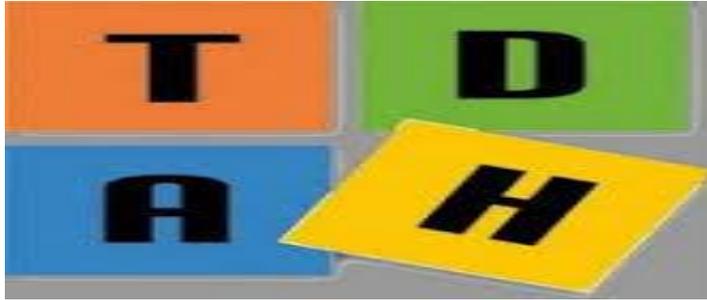
.Fomenta sentimientos de eficacia en los padres, menor nº de castigos....

4. La relación padres-hijos TDAH se “complica” o “facilita” cuando uno de los padres es además TDAH



FORMACIÓN PARA PADRES con hijos con TDAH





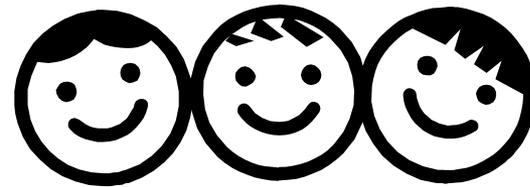
- ✓ Qué es el TDAH?
- ✓ CAUSAS
- ✓ Tipos de Tratamientos
- ✓ Perfil Neurocognitivo del TDAH.
Funciones Ejecutivas
- ✓ ¿Por qué tienen Dificultades de Aprendizaje?

AUTOSTIMA



**MEJORAR LA
COMUNICACIÓN
PADRES-HIJOS**

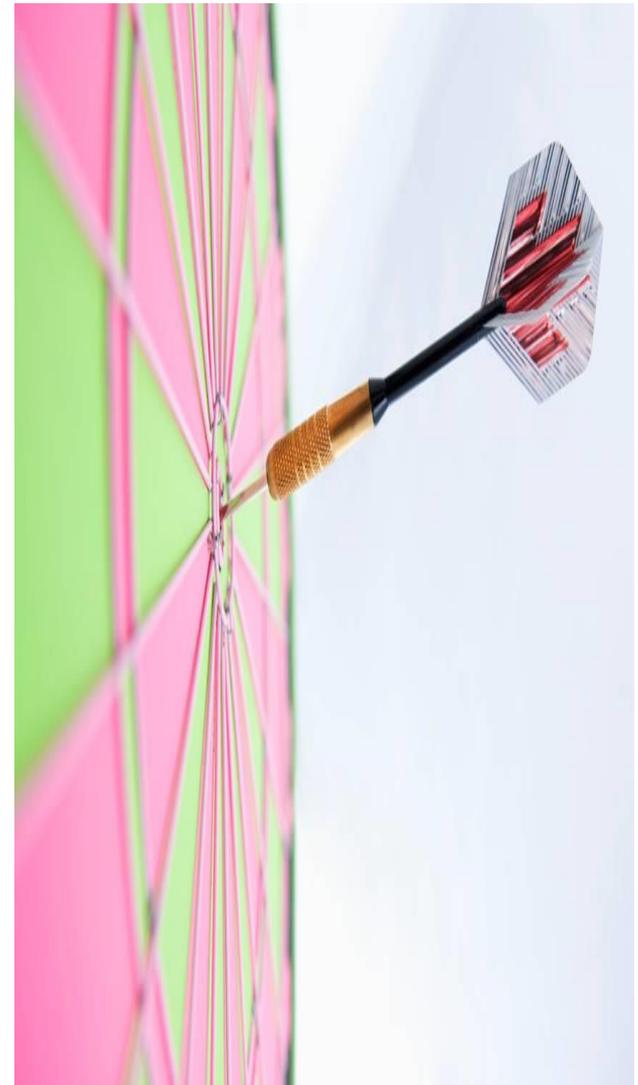
TÁCTICAS EFICACES PARA PADRES



Técnicas para el manejo de los Problemas de Conducta:

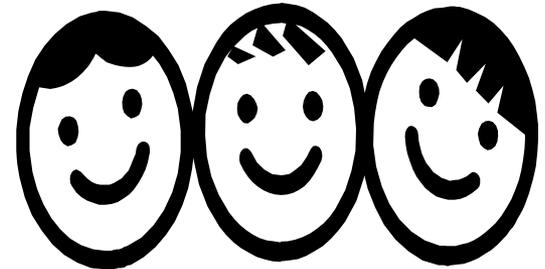
- a) **Cómo Incrementar conductas positivas.**
Centrarse en lo positivo de su hijo.
Aprender a elogiar.
- b) **Cómo Disminuir Conductas negativas**
- c) **Transmitir que toda conducta tiene consecuencias positivas y negativas.**
- d) **Entender el por qué de una conducta; su desencadenante emocional: ANSIEDAD, SENTIMIENTOS DE INEFICACIA**

TDAH: “NO QUIERO = NO PUEDO”

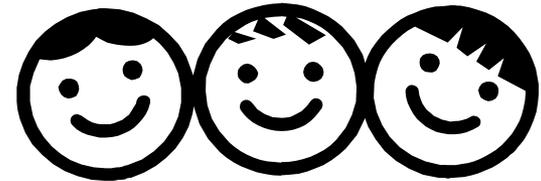


DISCIPLINA EFECTIVA: NORMAS

- Normas claras y concretas de una en una. Apoyo visual y corporal.
- Voz firme. No gritos
- Más tocar, menos hablar
- Importancia de los avisos y recordatorios.



DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA PATERNIDAD



- **Aprender a reducir el estrés FAMILIAR**
- **Valorar las fortalezas y progresos de sus hijos. Educar en POSITIVO**
- **Disminuir la culpabilidad y sentimientos de ineficacia de los padres. Aprender a ver sus fortalezas.**
- **Autocuidado Como PADRES y como PAREJA.**



✓ Necesidad de un Tratamiento Multimodal, interdisciplinar centrado en el :

1. Niño
2. Escuela.
3. Familia

- ✓ El TDAH causa un gran impacto familiar
- ✓ Existen numerosas investigaciones sobre la eficacia de la Intervención a nivel familiar



✓ **Formación a Padres: Combinar
Terapia de Grupo con
Asesoramiento individual.**

✓ **Unos padres eficaces inciden en
el pronóstico positivo del TDAH:**

✓ **Académico**

✓ **Socio-emocional**

LOS PADRES NUNCA SE RINDEN!!!!!!!!!!

¡Gracias!