

Spínola

Colegio Cardenal Spínola Madrid

Esclavas del Divino Corazón



Somos una escuela inclusiva

Desde esta perspectiva, sólo trabajamos con las prácticas de éxito educativo internacional avaladas por la comunidad científica internacional

- Universidad de Harvard
- Universidad de Wisconsin
- Unión Europea



Curricular

Tutorial

GRUPOS INTERACTIVOS

LECTURA PADRINOS

PBL

COOPERATIVO APPRENDIZO

TERTULIAS

MATEMATICAS PADRINOS

ETAPAS PADRINOS

GRUPOS BASES

Interacción

Inclusión

AMCO

Entusiasmat

P. Comprensión

Estimulación temprana

Inteligencias Múltiples

Destrezas de pensamiento

Portfolios

Mapas Mentales

Rúbricas

Rutinas de pensamiento

Metacognición

Documentación

Pensamiento Crítico y Creativo
Pensamiento Visible

CREACIÓN
SENTIDO
DE

Teoría de las Inteligencias Múltiples

Howard Gardner





Spinnola

Si tuvieras que indicarle a un recién llegado cómo a ir a un restaurante ¿cómo lo harías?

- **Le escribiría una nota**
- **Se lo explicaría utilizando gestos y movimientos de mano**
- **Le dibujaría un mapa**
- **Le convencería para que llamara al restaurante y se lo explicaran**





Si estuvieras en una conferencia, ¿qué es lo que más te ayudaría a recordar el contenido?

- Tomar notas escribiendo a mano
- Realizar un mapa mental de lo que escucho
- Hablar de inmediato con alguien para compartir lo que se dijo
- Crear un recurso nemotécnico para captar los puntos principales



¿Qué inteligencia/s utilizas más para relajarte, en tu tiempo libre,...



Visual espacial

Verbal
lingüística

Naturista

Musical

Kinestésica - corporal

Lógico
Matemática

Interpersonal

Intrapersonal

Inteligencias
Múltiples



La inteligencia no es una ni es estable

Es múltiple y dinámica, se entrena y se puede mejorar

Todos somos inteligentes de diferentes maneras, tenemos distintos talentos

Trabajar desde esta perspectiva nos permite multiplicar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos

Permite atender mejor a todos los alumnos

Es la capacidad para resolver problemas y crear productos valorados al menos en un contexto cultural o en una comunidad determinada



¿Cómo sabemos que es una inteligencia?

1. *Aislamiento o localización de zona cerebral implicada*
2. *Tiene una evolución concreta y un desempeño “experto”*
3. *Tiene una historia evolutiva colectiva (filogénesis)*
4. *Las pruebas estandarizadas evidencian estas capacidades de alguna manera*
5. *Los experimentos desarrollados apoyan la existencia de la inteligencia*
6. *Tiene una operación nuclear identificable*



Las CINCO MENTES del FUTURO

La Mente Disciplinada

Constancia

Pensamiento - causalidad

Ser Experto

La Mente Sintetizadora

La Mente Creadora

Transgresión + utilidad

La Mente Respetuosa

La Mente Ética



Alumnos que en nuestras escuelas y con sus familias se transformen espontáneamente en personas AUTÓNOMAS, RESPONSABLES Y ÉTICAS, sin miedo a desaparecer en la COLABORACIÓN





Spínola

Una Escuela que Aprende

Una escuela amable



Spinola

www.colegiospinola.org

